



1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de **ACTIVISMO**?





¿Qué significa el concepto **activismo**? ¿Qué características les parece que tiene que tener alguien que se dedique a ello?
¿Qué es la **crisis ambiental**? ¿Y el **cambio climático**?

Observen la imagen:



¿Cómo se relaciona allí **activismo** con **crisis ambiental**? ¿De qué otras formas se les ocurre que la población podría manifestarse en busca de un cambio? ¿Cómo les parece que se puede intervenir como ciudadanos/as para colaborar con estas problemáticas?

Info teórica

Nuestro planeta atraviesa una **crisis ambiental sin precedentes**. En América Latina y el Caribe los efectos del **cambio climático** ya son múltiples y evidentes: el aumento de las temperaturas, los cambios en las precipitaciones, la incrementación de la frecuencia e intensidad de las sequías, las inundaciones y muchos otros eventos adversos y catastróficos.

Por eso, **debemos tomar medidas urgentes para frenar y adaptarnos al cambio climático**. Pero... ¿Cómo podemos hacer para aportar dentro de una problemática tan inmensa? El **activismo** se presenta como una de las **herramientas fundamentales** para ello.

La palabra **activismo** deriva de “ser activo”. Un activista es alguien que está activo en una campaña a favor de un cambio, normalmente en cuestiones políticas o sociales. El activismo es lo que hacen los activistas, es decir, el método que utilizan para llevar a cabo sus cambios.

El activismo como movimiento político y social evidencia su fuerza transformadora para lograr beneficios para los/as ciudadanos/as. Los/as activistas son personas que buscan concientizar a la población sobre diversas problemáticas. En el caso del **activismo medioambiental** se busca **contrarrestar los efectos de la contaminación ambiental**, ya sea desde la creación de nuevas tecnologías hasta la concientización para modificar hábitos diarios.

¡Todos/as podemos comenzar hoy a aportar un granito de arena para **mitigar los efectos de la crisis climática!**

Para conocer más sobre el tema, recomendamos ver el video “**Siete evidencias del cambio climático**” de Naciones Unidas disponible en https://www.youtube.com/watch?v=_MOPu_uL-fl&t=32s

Fuentes bibliográficas:

- Cognuck González y Numer (2020): [Glosario climático para jóvenes](https://www.unicef.org/), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Panamá. Recuperado de <https://www.unicef.org/>
- Colás Cos y Reyes Rodríguez (2017): “El activismo social y sus particularidades en la educación”, EduSol, vol. 17, núm. 61, pp. 39-49, Cuba. Recuperado de <https://www.redalyc.org/>
- Colombo, Laura (3/5/2022): [¿Por qué nos tiene que importar muchísimo el cambio climático y qué hay que hacer para que no avance?](https://www.greenpeace.org/). Recuperado de <https://www.greenpeace.org/>



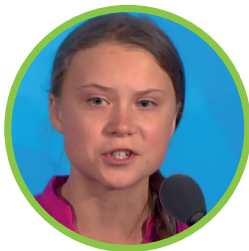
Actividad 1:

Conozcamos algunos/as jóvenes activistas por el medio ambiente

Objetivo: Conocer algunas figuras de jóvenes activistas, las causas por las que luchan y las redes sociales en las que publican/comparten sus contenidos.

Presentar al curso los siguientes fragmentos de discursos y entre todos/as deberán averiguar:

- ¿Quién los ha mencionado? ¿Qué otra información conocen de esa persona? (edad, país, medios en los que han salido sus discursos, etc.)
- ¿Dónde y cuándo fueron mencionadas estas palabras?
- ¿Este/a activista aparece en las redes sociales? ¿En cuáles? ¿Qué tipo de posteos realizan?



Fragmento 1: “Todo esto está mal. Yo no debería estar aquí arriba. Debería estar de vuelta en la escuela, al otro lado del océano. Sin embargo, ¿ustedes vienen a nosotros, los jóvenes, en busca de esperanza?... La gente está sufriendo. La gente se está muriendo. Ecosistemas enteros están colapsando. Estamos en el comienzo de una extinción masiva. Y de lo único que pueden hablar es de dinero y cuentos de hadas de crecimiento económico eterno. ¿Cómo se atreven?”
(Greta Thunberg, ONU, 2019)



Fragmento 2: “Muchas veces escuchamos que nuestra generación deberá resolver los problemas creados por los gobernantes actuales, pero no esperaremos pasivamente (...) Llegó la hora de que seamos los líderes”, dijo. “¡Ya basta! ¡No queremos más energías fósiles!”
(Bruno Rodríguez, ONU, 2019)



Fragmento 3: “Creo que la única manera de detener la crisis climática es con la acción colectiva, y eso también está relacionado con los acuerdos entre los gobiernos, los países y el sector privado. Considero que la situación está clara: si no actuamos ya, el futuro que nos espera no va a ser muy agradable, pero pienso que es importante que nos pongamos de acuerdo sobre cuál es el camino que debemos emprender y que este camino sea más justo desde el punto de vista social y medioambiental”
(Nicole Becker)

1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de **activismo**?

Actividad 2:

Juegos digitales

Objetivo: Proponer desde el juego digital un acercamiento a conceptos y desafíos en torno a la crisis climática.

Ingresar en los siguientes links para participar en los juegos

- **Mission 1.5:** <https://www.mission1point5.org/ar>
Este videojuego pretende concienciar a la sociedad sobre las decisiones que se pueden tomar acerca del cambio climático. Además de educar sobre la política climática, brinda una plataforma para votar sobre las posibles soluciones que pueden proponer los/as ciudadanos/as.
- **Quiz Un CC:Learn:** <https://www.unclearn.org/quiz/test-que-sabes-del-cambio-climatico/>
Con el formato múltiple choice se van presentando diversas preguntas en torno a la crisis climática cuya dificultad se irá incrementando a medida que se avanza en el juego.
- **Dos propuestas lúdicas de uno punto cinco grados:** <https://www.unopuntocincogrados.org/#home>
1.5 grados es límite acordado para frenar el aumento del calentamiento de la tierra a nivel global y reducir los efectos del cambio climático. Para dar a conocer la importancia de tomar acción por el cuidado del medioambiente, adolescentes de Latinoamérica idearon esta campaña y proponen los siguientes juegos:
- **Escape runner:** <https://play.tresensa.com/launch?placement=yym9&line=1343>
En esta actividad, el/la participante deberá hacer avanzar al individuo agarrando planetas e intentando esquivar desafíos.
- **Rompecabezas climático:** <https://play.tresensa.com/launch?placement=shuz&line=1342>
Tras reacomodar las piezas, el/la participante obtendrá una imagen alusiva a la crisis climática.

Recomendamos jugar desde una computadora ya que algunos de estos juegos no tienen aún la versión para dispositivos móviles

